

## Fakultät Statistik - Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis

Semester	Wintersemester 2011/12	
<b>Titel der Veranstaltung</b>	<b>Fallstudien II</b>	
Art der Veranstaltung	Seminar (4S)	
Module	MS IV, MD VI, „Fallstudien II“	
<b>Dozenten</b>	Prof. Dr. Katja Ickstadt Prof. Dr. Claus Weihs Prof. Dipl.-Chem. Holger Wormer	
zu erreichen	<a href="mailto:ickstadt@statistik.tu-dortmund.de">ickstadt@statistik.tu-dortmund.de</a> , <a href="mailto:weihs@statistik.uni-dortmund.de">weihs@statistik.uni-dortmund.de</a>	
Sprechstunde	nach Vereinbarung	
Zeit und Ort der Veranstaltung	Do 10:00-14:00 (CDI 121)	
Beginn	Do, 13.10.2011, 10:00 Uhr	
Inhalt	<p>In der Veranstaltung Fallstudien II behandeln die Studierenden in zwei größeren Projekten statistische Probleme aus der Praxis.</p> <p>In Gruppenarbeit sollen sie weitgehend selbständig für das vorgestellte Problem angemessene statistische Verfahren auswählen, sich diese Verfahren erarbeiten und für die vorliegende Situation adaptieren, um sodann eine umfassende Analyse der Daten vorzunehmen. Problemstellung, Methoden, Analyse und Ergebnisse sind jeweils in einem ausführlichen Bericht darzustellen. Die wichtigsten Inhalte und Ergebnisse werden in Vorträgen präsentiert.</p>	
Erforderliche Kenntnisse	Bachelor-Abschluss in Statistik oder Datenanalyse und Datenmanagement	
Erwünschte Mitarbeit der Studierenden	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Regelmäßige Teilnahme</li> <li>• Eigenständige Projektarbeit</li> <li>• Abgabe von Projektberichten</li> <li>• Präsentation der Ergebnisse in Vorträgen</li> </ul>	
Leistungsnachweis (Art des Erwerbs)	Benotete Teilleistung (Projektbearbeitung, termingerechte Anfertigung von Berichten, aktive Teilnahme an den Sitzungen, Präsentationen)	
Liegt ein Skript vor?	Nein	
Empfohlene Literatur	Wird jeweils bekannt gegeben	
Studiengänge	Statistik – Diplom	X
	Statistik – Bachelor	
	Statistik – Master	X
	Datenanalyse und Datenmanagement – Bachelor	
	Datenwissenschaft – Master	X
Studienschwerpunkte	Biometrie	X
	Technometrie	X
	Ökonometrie	X